

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES	DAVID MARÍN		4°	9/JUNIO/24	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Tierra • Movimientos de la Tierra • Las coordenadas geográficas • Representaciones de la Tierra. • Los husos horarios • El clima • El paisaje del mundo
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oberva los vídeos de gobierno escolar <ol style="list-style-type: none"> a. El Planeta Tierra - El Sistema Solar en 3D para niños - YouTube b. La Tierra y sus partes Videos Educativos para Niños - YouTube c. La Tierra y sus Movimientos Videos Educativos para Niños - YouTube d. Realiza un resumen de mínimo 10 renglones sobre los 3 vídeos vistos anteriormente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza una maqueta en plastilina con las capas de la tierra y escribe una breve descripción de cada capa 2. Realiza una maqueta donde muestres los dos movimientos de la tierra, puedes utilizar material reciclable o bolas de icopor 3. Representa en una minicartelera con un dibujo los dos movimientos de la tierra donde muestres los efectos de cada uno 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega oportuna de las actividades realizadas 2. Evaluación escrita que será presentada en clase con estudios de casos.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.